

**MUHAMMADIYAH MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA YOGYAKARTA  
SMA MUHAMMADIYAH 2 TERAKREDITASI A**

Alamat: Jl. Kapas No. 7 Telp. 540937, Fax (0274) 562545, e-mail: muha. [yogya@yahoo.com](mailto:yogya@yahoo.com).yogyakarta

---

**SOAL PREDIKSI UNAS BASASIN**

1. *Kartu katalog memuat keterangan tentang buku yang terdapat dalam perpustakaan. Kartu itu besarnya kira-kira 7,5 x 12,5 cm. Kartu itu disusun berdasarkan urutan nama-nama pengarang secara alfabetis. Dalam kartu dicantumkan judul buku dan pokok uraian. Gagasan utama paragraf tersebut adalah ....*
  - A. tentang buku
  - B. ukuran katalog
  - C. keterangan buku
  - D. nama pengarang
  - E. kartu katalog
2. *Masyarakat Jembrana sejak pekan lalu mulai kesulitan memperoleh solar. Selain pengiriman dari Denpasar terlambat, kesulitan tersebut diakibatkan peningkatan kebutuhan masyarakat setempat. Saat ini, di sekitar pantai Jembrana sedang musim tangkapan ikan serta penanaman udang. Oleh karena itu, perahu-perahu serta mesin kincir tombak membutuhkan solar dalam jumlah besar. Pertanyaan yang sesuai dengan isi bacaan tersebut adalah ....*
  - A. Mengapa masyarakat Jembrana sejak pekan lalu mulai kesulitan memperoleh solar?
  - B. Siapa yang mengatakan solar tidak diperjualbelikan di Jembrana?
  - C. Selain dari Denpasar, di mana lagi masyarakat Jembrana memperoleh solar?
  - D. Mengapa masyarakat Jembrana saat ini sedang musim tangkap ikan serta penanaman udang?
  - E. Bahan bakar apakah yang dapat dipergunakan sebagai pengganti solar untuk penggerak mesin kincir?
3. *Kalimat di bawah ini yang berupa fakta adalah ....*
  - A. Sikap keprihatinan mewarnai berbagai ekspresi para seniman muda maupun seniman tua.
  - B. Penghayatan para seniman yang tampil membawakan karyanya sangat memukau saya.
  - C. Mereka mengatakan bahwa mereka merupakan monster bagi diri sendiri di saat reformasi.
  - D. Pada acara "Tirakatan Budaya", Rendra memaparkan kepedihan hatinya tentang kemanusiaan.
  - E. Acara itu dinilai sangat sukses dan dapat menghibur para pengunjung yang memadati ruangan itu.
4. *Seseorang yang ingin melakukan riset atau survei tentang sesuatu, terlebih dahulu ia mempersiapkan serangkaian pertanyaan secara tertulis. Pertanyaan berisi hal yang berhubungan dengan objek yang ingin disurvei. Jawaban pertanyaan diharapkan berupa tanggapan dari kelompok yang telah ditentukan (dipilih). Jawaban dapat diperoleh secara lisan melalui wawancara atau melalui pos dengan jawaban tertulis. Alat survei tersebut disebut kuesioner. Konsep kuesioner adalah ....*
  - A. seseorang yang ingin melakukan riset atau survei terhadap sekelompok orang
  - B. jawaban pertanyaan terhadap hal yang disurvei seseorang terhadap orang lain
  - C. alat riset atau survei yang berupa daftar pertanyaan secara tertulis untuk kelompok tertentu
  - D. persiapan catatan untuk diajukan dan dibawa sewaktu survei atau riset tertentu
  - E. pertanyaan dan jawaban yang diajukan sewaktu riset atau survei kepada kelompok tertentu
5. *Banyak pembahasan bahwa siswa SMA harus menguasai kemampuan membaca pemahaman. Pembahasan itu antara lain membantu mereka meningkatkan prestasi belajar. Mereka dapat pula mempercepat waktu penyelesaian membaca suatu bacaan. Pembahasan lain, dengan*

*membaca pemahaman,*  
*membiasakan siswa berpikir kritis.*

Judul yang tepat berdasarkan bacaan di atas adalah ....

- A. Manfaat Membaca Pemahaman bagi Siswa SMA
- B. Manfaat Membaca Pemahaman bagi Siswa

- C. Pembahasan Membaca Pemahaman bagi Siswa SMA
- D. Yang Memanfaatkan Membaca Pemahaman
- E. Beberapa Manfaat Membaca Pemahaman

Jakarta, 16 September 2006

Ibunda Rosni  
di Padang

Dengan hormat,

Semoga ibunda beserta adik-adik berada dalam keadaan sehat walafiat, amin. Ibunda, sebentar lagi kita akan memasuki bulan Ramadan. Melalui surat ini ananda mohon maaf kepada Ibunda atas kesalahan ananda. Semoga Allah memberi kerediaan dan kekuatan kepada kita sewaktu menjalankan ibadah puasa amin. Ananda Insya Allah akan pulang kampung menjelang lebaran. Karena ananda mendapat libur selama dua minggu.

Terakhir ananda ucapkan selamat menyambut Ramadan, bulan yang penuh rahmat dan penuh berkah.

Wassalam ananda,

Rosita

6. Pernyataan yang sesuai dengan isi surat yang terdapat dalam uraian materi tersebut adalah ....

- A. Surat berisi permohonan oleh seorang anak kepada ibunya sehubungan menyambut bulan Ramadan.
- B. Pernyataan seorang anak yang tidak dapat pulang ke kampung untuk menemui ibu dan adik-adiknya pada bulan Ramadan.
- C. Pernyataan salaiing memaafkan antara anak dan ibu yang akan

menyambut bulan suci Ramadan yang akan tiba tidak lama lagi.

- D. Surat mengabarkan keadaan seorang anak dan memohon maaf kepada ibunya karena akan memasuki bulan Ramadan.
- E. Si anak mengabarkan kepada ibunya bahwa tidak lama lagi akan memasuki bulan suci Ramadan dan dia akan pulang.

DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL  
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 25 JAKARTA  
Jalan AM. Sangaji 22 – 24 Jakarta Pusat  
Jakarta 10130, Telepon (021) 6331921, (021) 6340139

20 September 2006

Nomor : 150/GX/PS/2006  
Lampiran : -  
Perihal : Undangan pentas seni

Kepada Yth. Bapak/Ibu Guru Kesenian  
SMA Amanda  
Jalan AM. Sangaji 35  
Jakarta Pusat

Dengan hormat,

Bersama surat ini, kami mengundang bapak/ibu Guru Kesenian SMA Amanda untuk menghadiri Pentas Seni SMA 25 Jakarta, yang akan diadakan:

Hari/Tanggal : Kamis, 25 September 2006  
Tempat : SMA Negeri 25 Jakarta  
Waktu : pukul 10.00 s.d. 14.00 WIB

Atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.

Hormat kami.  
Ketua Panitia

Emiwati, M.Pd.

7. Hal yang bukan merupakan perbaikan mengenai penulisan dan bahasa surat undangan yang terdapat pada uraian materi di atas adalah ....

- A. Tanggal surat seharusnya diikuti dengan nama tempat/kota karena tanggal surat selalu diikuti dengan nama tempat/kota. Yang betul adalah Jakarta, 20 September 2006
- B. Alamat surat tidak diperlukan kata kepada sebelum yth. Karena kepada berfungsi penghubung antarbagian kalimat. Seharusnya Yth. Bapak/Ibu Guru Kesenian ....
- C. Penggunaan kata bersama ini di awal surat tidak tepat karena itu cocok digunakan jika ada sesuatu yang dilampirkan dalam surat. Seharusnya dengan surat ini ....
- D. Penulisan sapaan bapak/ibu yang betul menurut EYD diawali dengan huruf kapital, yaitu Bapak/Ibu.
- E. Penggunaan *-nya* pada atas perhatiannya pada kalimat

penutup surat tidak tepat karena *-nya* untuk kata ganti orang ketiga, sedangkan surat tersebut untuk orang kedua. Seharusnya atas perhatian Bapak/Ibu ....

8. Penulisan pemerian dalam surat undangan tersebut tidak tepat karenan ....

- A. hari/tanggal, tempat, dan waktu ditulis dengan diawali oleh huruf kapital
- B. nama hari dan bulan (Kamis dan September) diawali dengan huruf kapital
- C. penulisan WIB tidak memakai tanda baca titik di antara huruf singkatan
- D. penulisan kata pukul diawali dengan huruf kecil
- E. penulisan singkatan s.d. dengan dua huruf dan diberi tanda titik setiap huruf

9. SMA Bina Lingkungan akan mengadakan Bulan Bahasa yang akan diadakan pada tanggal 20 s.d. 25 Oktober 2006. Untuk itu, Ketua

OSIS memerintahkan kepada sekretarisnya agar membuat proposal untuk diajukan kepada kepala sekolah.

Isi memo yang tepat berdasarkan ilustrasi di atas adalah ....

- A. Kami sangat mengharapkan agar Saudara membuat proposal Bulan Bahasa tahun 2006 untuk kepala sekolah secara rinci.
  - B. Kami minta agar Saudara membuat proposal Bulan Bahasa yang akan diadakan tanggal 20 – 25 Oktober 2006 untuk diajukan kepada kepala sekolah.
  - C. Berdasarkan hasil rapat OSIS, kami minta agar secepatnya menulis proposal Bulan Bahasa 2006 yang diajukan kepada kepala sekolah.
  - D. Karena SMA Bina Lingkungan akan mengadakan Bulan Bahasa, kami minta agar Saudara membuat proposal Bulan Bahasa tersebut.
  - E. Berdasarkan program OSIS, SMA Bina Lingkungan akan mengadakan Bulan Bahasa yang diadakan tanggal 20 – 25 Oktober 2006.
10. Dalam kenyataan masih banyak siswa yang belum memiliki kemampuan membaca pemahaman secara memadai. Hasil penelitian seseorang tahun 1992 membuktikan bahwa kemampuan membaca pemahaman siswa SMA di Yogyakarta baru 30%. Hal ini pulalah yang dijadikan sebagai bukti kegagalan pengajaran kemampuan membaca pemahaman kepada siswa tersebut atau belum memadai. Kalimat tanggapan yang tepat sesuai isi bacaan tersebut adalah ....
- A. Pantaskah siswa SMA itu berkemampuan membaca pemahaman seperti itu, mereka lebih mengutamakan praktisi.
  - B. Rendah sekali kemampuan membaca pemahaman siswa SMA tersebut dan perlu dicarikan solusinya.
  - C. Janganlah memfonis siswa tersebut dengan mengecilkan hati mereka dengan kesimpulan seperti itu.
  - D. Sangatlah tidak masuk akal, bila hasil itu dijadikan suatu kesimpulan terhadap siswa tersebut.

E. Tidak benar hasil penelitian orang itu, kapan dia melakukan penelitian tersebut terhadap mereka.

11. Kesalahan penulisan huruf besar terdapat dalam kalimat ....
- A. Ibu membeli pisang Ambon di pasar.
  - B. Bibiku sikapnya kebelanda-belandaan.
  - C. Pekerjaan itu dapat Anda lakukan setiap saat.
  - D. Kapal itu berlayar menyeberang Selat Sunda.
  - E. Apakah Saudara membaca harian Kompas?
12. Penulisan huruf kapital yang benar terdapat dalam kalimat ....
- A. Semua saudaranya tinggal di Kampung, kecuali saudara Hamid.
  - B. Menurut statistik, bahasa daerah yang paling banyak pemakainya adalah Bahasa Jawa.
  - C. Anak itu memanggil "Bu, Bu di mana Ibu?"
  - D. Antara pulau Jawa dan pulau Madura terletak Selat Madura.
  - E. Tahun ini banyak orang kampung saya yang naik Haji.
13. Penulisan gabungan kata berikut benar, KECUALI ....
- A. tunawicara
  - B. non-aktif
  - C. swalayan
  - D. prasejarah
  - E. se-Indonesia
14. Dia hanya pemain bola amatir. Makna *amatir* adalah ....
- A. belum berpengalaman bermain
  - B. dilakukan atas dasar kesenangan
  - C. dilakukan untuk mencari nafkah
  - D. bermain tidak sungguh-sungguh
  - E. bukan pemain inti, tetapi cadangan
15. Penulisan unsur serapan yang bercetak miring pada kalimat-kalimat berikut benar, KECUALI ....
- A. Salinan STTB Anda harus *dilegalisir* agar sah.
  - B. Hak *asasi* manusia harus dijunjung tinggi.
  - C. *Pasien* yang datang itu berasal dari kalangan kurang mampu.
  - D. *Reumatik* neneknya akhir-akhir ini sering kambuh.

- E. *Hipotesis* itu telah dapat dibuktikan kebenarannya.
16. Dari hasil wawancara di lapangan, penulis menemukan banyak golongan tua (orang tua, kaum pendidik, pejabat kelurahan, dan para pemuka masyarakat) yang berpendapat bahwa sebenarnya pelajar mempunyai peranan yang besar dalam pembangunan masyarakat terutama pembangunan lingkungan kelurahan. Namun, kemauan para pelajar untuk turut serta dalam pembangunan tersebut makin kecil sehingga saat ini tidak terlihat peranan dan pengaruhnya. Paragraf di atas merupakan kutipan karya tulis ilmiah, yakni bagian ....
- kata pengantar
  - latar belakang
  - perumusan masalah
  - pembahasan / isi
  - saran
17. Akhir-akhir ini banyak siswa yang suka bertawuran. Hampir setiap hari kita dengar ada tawuran. Tidak sedikit korban jiwa yang terkena tusukan benda tajam. Untuk menanggulangi hal seperti itu, maka kami Musyawarah Kepala Sekolah (MKS) se-DIY akan mengadakan seminar tentang .... dan seterusnya. Paragraf di atas merupakan kutipan dari proposal yang dituangkan pada bagian ....
- masalah
  - tujuan
  - latar belakang
  - ruang lingkup
  - pelaksanaan
18. Seorang Ketua OSIS ditugasi untuk memberikan sambutan dalam acara perpisahan kelas tiga. Kalimat pembuka pidato yang tepat adalah ....
- Terima kasih atas kesempatan yang telah diberikan kepada saya saat ini berdiri di sini untuk menyampaikan sepatah dua patah kata.
  - Salam jumpa saya ucapkan kepada hadirin sekalian, kita berjumpa lagi dalam acara yang sama.
  - Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan karena berkat rahmat dan karuniaNya kita dapat berkumpul di sini untuk melaksanakan acara perpisahan ini.
  - Inilah acara yang rutin kita lakukan dari tahun ke tahun, pada kesempatan ini saya akan menyampaikan beberapa pesan dan kesan untuk kakak kita.
  - Terima kasih atas waktu dan tempat yang telah disediakan untuk saya menyampaikan sambutan dalam acara perpisahan kelas tiga ini.
19. Seorang pembawa acara mempersilakan seseorang untuk menyampaikan pidato dalam acara yang dipandunya. Kalimat yang tepat untuk mempersilakan adalah ....
- Acara berikut adalah sambutan dari kepala sekolah, Bapak Hadi kami persilakan.
  - Kepada Bapak Hadi kami persilakan untuk menyampaikan sambutannya. Silakan, Pak!
  - Bapak Hadi waktu dan tempat kami persilakan dengan segala hormat.
  - Untuk mempersingkat waktu, Bapak Hadi kami persilakan untuk menyampaikan sambutan.
  - Dengan tidak mengurangi rasa hormat kami, kami persilakan Bapak Hadi untuk menyampaikan sambutan.
20. Lokasi itu disebut “akuarium raksasa” dan penyebutan itu bergaya bahasa ....
- alegori
  - metonimia
  - metafora
  - litotes
  - hiperbola
21. Kalimat di bawah ini yang menggunakan kata berpolesemi adalah ....
- Penjaga gawang yang memiliki *mental* baja itu, menangkap bola yang *mental* dari tiang gawang.
  - Telah lima *kali* saya melarang anak itu mandi di *kali* yang dalam itu.
  - Sekembali dari *bank* rakyat, *Bang* Surya diikuti dua orang pemuda yang ingin merampas uangnya.
  - Kepala* perusahaan itu luka parah karenan *kepalanya* tertimpa kayu.
  - Untuk mengetahui aroma dalam botol *kecap* itu, terlebih dahulu kita *kecap* isinya.

22. *Orang yang mendapat untung besar tanpa disangka-sangka* bisa dinyatakan dengan peribahasa ....
- Bagai mendapat kepala sapi
  - Ibarat ditimpa hujan rahmat
  - Bagai mendapat durian runtuh
  - Seperti kelapa menjadi minyak
  - Ibarat mimpi kejatuhan bintang
23. *Setiap orang pernah berbuat salah.* Peribahasa yang tepat untuk itu adalah ....
- Bumi dipijak langit dijunjung
  - Besar pasak daripada tiang
  - Sudah jatuh tertimpa tangga
  - Laut mana yang tak berombak
  - Terapung sama hanyut, terendam sama basah
24. *Orang itu terlalu besar hati untuk memenangkan perlombaan pidato itu.* Ungkapan yang semakna dengan ungkapan di atas adalah ....
- Janganlah *kecil hati* dalam menghadapi segala masalah.
  - Janganlah *tinggi hati* walaupun kita pintar dan kaya.
  - Janganlah *berat hati* dalam melakukan suatu pekerjaan.
  - Berlapang hatilah* dalam menghadapi semua cobaan.
  - Saya tidak *sampai hati* untuk meninggalkan dia seorang diri.
25. *Pelanggaran lalu lintas sering dilakukan. Pelanggaran itu contohnya menyeberang tidak di tempat yang sudah disediakan. Bus menghentikan mobil sekehendak hati supir. Pengendara kendaraan bermotor sering ngebut. Pengendara juga banyak yang tidak memiliki SIM.* Jenis paragraf tersebut adalah ....
- narasi
  - eksposisi
  - persuasi
  - deskripsi
  - argumentasi
26. *Sepanjang sungai Cisadane saat ini airnya cokelat. Sampah plastik dan sampah rumah tangga lainnya bertebaran di badan sungai. Di pinggir sungai berdiri industri yang menggelontorkan limbah ke sungai itu.* Kalimat yang tepat untuk melengkapi paragraf deskripsi tersebut adalah ....
- Di beberapa titik bau menyengat pun tercium.

- Air sungai itu pun digunakan untuk mencuci dan mandi.
- Penduduk dibantaran sungai sering membuang sampah ke sungai.
- Pembuangan limbah ke sungai itu dapat mengancam lingkungan.
- Kondisi itu sangat memprihatinkan dan menunjukkan rendahnya kesadaran masyarakat.

27. *Kalangan aktivis yang tergabung dalam Forum NGO Kota Tangerang menilai Dinas Lingkungan Hidup masih kurang responsif dalam melibatkan masyarakat untuk melestarikan lingkungan. Mereka juga menganggap komisi penilai amdal (analisis dampak lingkungan) kurang transparan dalam mengomunikasikan hasil analisisnya. Jika keadaan ini berlanjut kelestarian lingkungan akan terancam dan masyarakat juga akan menanggung penderitaan ....*

- Kalimat persuasif yang tepat untuk melengkapi paragraf di atas adalah ....
- Oleh karena itu, masyarakat pun harus dilibatkan dalam melestarikan lingkungan.
  - Sebaiknya masyarakat dan penilai amdal bekerja sama untuk melestarikan lingkungan dengan penuh tanggung jawab.
  - Dinas Lingkungan hendaknya dapat memotivasi seluruh lapisan masyarakat untuk aktif melestarikan lingkungan.
  - Dengan demikian, pelestarian lingkungan tidak akan terwujud bila masyarakat tidak dilibatkan.
  - Jadi, pelestarian lingkungan akan terwujud bila masyarakat aktif berpartisipasi dalam melestarikan lingkungan.

28. PU : ....  
 PK : Kekasih saya seorang yang jujur.  
 K : Kekasih saya selalu menepati janji.  
 Pernyataan yang tepat untuk melengkapi silogisme tersebut adalah ....
- Seseorang yang jujur selalu menepati janji.
  - Seseorang yang jujur akan menepati janji.

- C. Kekasih saya tidak pernah berbohong.  
 D. Kekasih saya tergolong orang yang jujur.  
 E. Seseorang akan menepati janji jika ia jujur.
29. Setelah diadakan survei ke pemukiman liar di sepanjang rel kereta api itu, penduduk menempati rumah-rumah yang terbuat dari bahan yang berupa seng, papan, dan kardus bekas. Rumah itu tidak memiliki MCK, pendek, pengap, lantainya berupa tanah dan lembab. Jadi, dapat dikatakan bahwa tempat tinggal mereka tidak layak huni dan tidak sehat.  
 Penalaran yang digunakan dalam paragraf tersebut adalah ....  
 A. sebab – akibat  
 B. silogisme  
 C. generalisasi  
 D. analogi  
 E. akibat – sebab
30. Seseorang yang memiliki ilmu pengetahuan yang luas dan berpendidikan tinggi, ia akan seperti padi. Setangkai padi mulai berisi akan merunduk. Makin bernas bulir padi itu, makin merunduk tangkainya. Begitu pula manusia yang berilmu dan berpendidikan tinggi, semakin ia berwawasan semakin ia merendahkan hati seperti merunduknya setangkai padi yang berbulir bernas.  
 Penalaran yang digunakan dalam paragraf tersebut adalah ....  
 A. sebab – akibat  
 B. silogisme  
 C. generalisasi  
 D. analogi  
 E. akibat – sebab
31. Penulisan kata serapan yang baku terdapat pada kalimat ....  
 A. Ia mengikuti *erobik* setiap minggu.  
 B. *Karirnya* mulai bagus tahun ini.  
 C. *Managemen* perusahaan itu baik.  
 D. Dia mengisi *kuesioner* itu sendiri.  
 E. Mereka menemukan *teknik* baru.
32. (1) Tanaman perlu perawatan. (2) Merawat tanaman dapat dilakukan dengan cara memberi pupuk, menyirami setiap hari, dan menyinggung rumput yang mengganggu pertumbuhannya. (3) Rumput ada yang dapat dijadikan obat. (4) Apalagi

perawatan tanaman dilakukan dengan sungguh-sungguh. (5) Tanaman akan tumbuh dengan baik dan berkualitas tinggi sehingga dapat dinikmati dengan puas.

Kalimat penjelas yang tidak mengacu kepada kalimat utama terdapat pada kalimat nomor ....

- A. 1  
 B. 2  
 C. 3  
 D. 4  
 E. 5

33. (1) Pada tahun 1952, Clifford Geert mempopulerkan tipologi *sastri*, *abangan*, dan *priyayi* sebagai kategori sosial yang ada dalam masyarakat Jawa. (2) Menurut Parsudi Suparlan, pengkategorian tersebut dibuat bukan sebagai sesuatu yang saling bertentangan, tetapi justru untuk memperlihatkan adanya saling ketergantungan di antara ketiganya. (3) *Sastro* ingin anak cucunya mengerti bahwa hidup sebagai *priyayi* adalah mengabdikan dan setia kepada raja dan negara. (4) Ketergantungan ketiga kategori tersebut, terwujud dalam kehidupan birokrasi kota. (5) Meskipun demikian, sampai saat ini polemik belum juga selesai dalam masyarakat Jawa.

Kalimat yang tidak koheren dalam paragraf tersebut, terdapat pada kalimat nomor ....

- A. 1  
 B. 2  
 C. 3  
 D. 4  
 E. 5

34. Dari siang para demonstran bolak-balik menuju gedung putih.

Kata ulang yang sejenis dengan kata ulang dalam kalimat di atas adalah ....

- A. Mereka itu tentu ada yang cerdas dan ada juga yang *pas-pasan*.  
 B. Dia selalu *membolak-balikkan* berita itu, padahal sebenarnya tidak begitu.  
 C. Wajahnya *kemerah-merahan* ketika ketahuan mencontek.  
 D. Dia membawa *orang-orang* dekat untuk menduduki jabatan.  
 E. Dulu orang Indonesia terkenal dengan sifat *ramah-tamahnya*.

35. Harga buah-buahan di pasar swalayan lebih murah daripada di pasar tradisional.

- Kata ulang yang maknanya sama dengan kata ulang dalam kalimat di atas adalah ....
- Perhatikan *baik-baik* gambar di samping ini!
  - Warna tembok rumahnya *kekuning-kuningan*.
  - Secara diam-diam mereka *bercinta-cintaan*.
  - Sayur-mayur* yang segar banyak vitaminnya.
  - Buanglah *kertas-kertas* yang tidak terpakai itu!
36. Penggunaan kata penghubung yang tepat terdapat dalam kalimat ....
- la salah satu pengusaha *daripada* yang berhasil.
  - Lebih baik tidur *daripada* bermain kartu.
  - Orang tua *dari* Abdullah mendapat kecelakaan.
  - Kue sus terbuat *daripada* tepung terigu dan telur.
  - Bahasa *dari* orang itu tidak dapat dimengerti.
37. *Ketika saya belajar bahasa Indonesia, tiba-tiba perutku sakit.* Kata penghubung yang fungsinya sama dengan kata penghubung dalam kalimat di atas adalah ....
- Sebelum* mengerjakan soal, bacalah soal ini baik-baik!
  - Saya berjalan kaki ke sekolah *sampai* kakiku pegal.
  - Kita belajar giat *untuk* meraih masa depan yang cemerlang.
  - Dia marah *dengan* memukulkan tinjunya ke tembok.
  - Orang itu mengatakan *bahwa* anaknya mendapatkan musibah.
38. *Pada awalnya, saya menganggap mungkin kesalahan itu hanya karena suatu kelalaian. Namun, dari pengalaman dan pengamatan selama ini, saya mempunyai cukup alasan bahwa penyebabnya adalah keterampilan dan sikap pengasuh media massa terhadap bahasa Indonesia yang masih kurang. Masih sedikit media cetak maupun media elektronik yang dengan sungguh-sungguh berusaha memperbaiki keterampilan teknis personil kerjanya pada penguasaan bahasa Indonesia yang baik dan benar.* Kata penghubung yang menyatakan penegas dalam paragraf di atas adalah ....
- karena
  - namun
  - dan
  - bahwa
  - adalah
39. *Kedatangan tamu disambut dengan upacara adat.* Fungsi imbuhan *ke-an* pada kalimat di atas sama dengan fungsi *-nya* pada kalimat ....
- Dia mengecat *rumahnya* dengan cat putih.
  - Hasil *kebunnya* cukup untuk biaya hidup keluarga.
  - Buku itu berjudul *Lahirnya* Pancasila.
  - Sakitnya* tidak tertahankan olehku.
  - Obat itu bukan main *mahalnya*.
40. Proses pembentukan imbuhan *me-kan* dalam kalimat *Pilot itu menerbangkan pesawat model mutakhir buatan Amerika* sama dengan proses pembentukan imbuhan *me-kan* dalam kalimat ....
- Dengan susah payah ia *membesarkan* kelima anaknya.
  - Adikku *menghitamkan* warna gambarnya.
  - Kami berusaha *menyatukan* pendapat kami yang berbeda.
  - Anak itu sedang *melemparkan* bola ke arah temannya.
  - Salah satu kegemaran saya adalah *mendengarkan* radio.
41. *Agar tidak ketinggalan, ia harus lari cepat-cepat.* Fungsi perulangan pada kalimat di atas terdapat pula pada kalimat ....
- Keluarganya kelihatan *rajin-rajin*.
  - Ia datang dengan *tiba-tiba*.
  - Ia mulai bekerja *pagi-pagi* benar.
  - Mereka diperbolehkan *duduk-duduk* saja tanpa bekerja.
  - Rupa-rupanya* hari akan hujan.
42. Penulisan partikel asing yang tepat terdapat pada kalimat ....
- Tarif Bus antarakota sangat bervariasi.
  - Indonesia termasuk negara non blok.
  - Dia sangat aktif dalam ekstra kurikuler.
  - Kegiatan ini untuk siswa non-Islam.
  - Indonesia termasuk anti komunis.
43. *Guru kesenian* hari ini tidak hadir.

- Kalimat yang mengandung frase sejenis dengan frase yang dicetak miring dalam kalimat di atas adalah ....
- Model pembelajaran* harus dibuat guru sebelum mengajar.
  - Semua siswa* diharapkan mendapat nilai di atas enam.
  - Suku baduy* banyak yang sudah keluar dari lingkungannya.
  - Banyak calo *kereta api* yang menjual tiket jauh lebih mahal.
  - Zaman sekarang kita harus menguasai *bahasa Inggris*.
44. *Istri tentara yang baik itu sangat dihormati tetangga.*  
Perbaiki kalimat di atas agar tidak ambigu adalah ....
- Istri yang baik itu sangat dihormati tetangga tentara.
  - Istri tentara itu sangat dihormati tetangga yang baik.
  - Tentara yang baik itu sangat dihormati istri tetangga.
  - Tentara yang baik itu sangat dihormati tetangga.
  - Tentara itu sangat dihormati istri tetangga.
45. *Penyiar televisi sedang membacakan warta berita.*  
Komponen pokok frase pada kalimat tersebut adalah ....
- televisi, membacakan
  - penyiar, berita
  - membacakan, berita
  - membacakan, warta
  - penyiar, membacakan
46. *Kegiatan Bulan Bahasa sangat penting.*  
Kalimat yang polanya sama dengan kalimat di atas adalah ....
- Ayah dan Ibu selalu makan bersama.
  - Kecantikan gadis itu menarik semua orang.
  - Setiap hari saya selalu belajar dengan rajin.
  - Dengan hati yang riang dia melangkah kakinya.
  - Bak mandi itu sudah penuh.
47. *Anak itu siswa SMA yang mendapat juara lomba mengarang.*  
Klausula bawahan dalam kalimat di atas adalah ....
- anak itu
  - siswa SMA
  - mendapat juara
  - yang mendapat juara lomba mengarang
  - juara lomba mengarang
48. *Novel karya Armin Pane dengan tebal 150 halaman ini mempunyai sejarah yang menggemparkan. Cerita ini pernah ditolak oleh Balai Pustaka, ramai dipuji dan dicela, tetapi akhirnya tak urung menjadi salah satu novel klasik modern Indonesia yang harus dibaca oleh orang terpelajar Indonesia.*  
Kalimat resensi yang sesuai dengan isi kutipan tersebut adalah ....
- Identitas buku adalah karya Armin Pane, tebal 150 halaman.
  - Latar belakang pengarang, Dia seorang pengarang yang sering mendapat penghargaan.
  - Buku ini sangat baik dibaca oleh para pelajar Indonesia.
  - Ikhtisar cerita yang menceritakan cerita klasik Indonesia modern.
  - Keunggulan buku terlihat pada bahasa dan cara penyajian ceritanya.
- "Aku tak berdosa, tak ada yang harus aku akui", pikir Sanip. Aku tak punya dosa yang mesti aku akui, kata Talib dalam hatinya. Aku tak punya dosa, kata Sutan pada dirinya. Buyung menyuruh hatinya dan pikirannya diam, jangan mengingatkannya pada dosa-dosanya. Pak Haji juga demikian.*
49. Watak tokoh Sanip, Talib, Sutan, Buyung, dan Pak Haji dalam kutipan novel tersebut adalah ....
- munafik
  - penakut
  - jujur
  - sabar
  - alim
50. Penggambaran watak tokoh dalam kutipan novel di atas digambarkan melalui ....
- dialog antartokoh
  - lingkungan disekitar tokoh
  - penjelasan langsung
  - pikiran-pikiran dalam hati tokoh
  - tanggapan tokoh lain terhadap tokoh utama
51. *Pak Balam kemudian terdengar berkata dengan suara seperti orang pengigau. "Awat, harimau itu dikirim oleh Tuhan untuk menghukum kita yang berdosa – awat harimau – dikirim Allah – awat harimau – akuilah dosa-dosa kalian – akuilah*

*dosa-dosa kalian – akuilah dosa-dosa kalian.”*

Amanat yang tersirat dalam kutipan tersebut adalah ....

- A. Setiap orang pasti mempunyai dosa, mulai dosa kecil sampai dosa besar.
- B. Dosa yang telah dilakukan oleh seseorang tidak dapat disembunyikan, pasti akan diketahui.
- C. Akui dan mintalah ampun atas dosa yang telah diperbuat karena Allah pasti yang membalas perbuatan itu.
- D. Tidak baik menutup-nutupi dosa yang telah dilakukan orang karenan suatu saat dosa itu pasti akan diakui juga.
- E. Hindarilah dirimu dari segala dosa karenan Allah akan menghukum orang yang berbuat dosa tersebut.

**Kutipan berikut untuk mengerjakan soal nomor 52 dan 53.**

*Aku melihat harimau melepaskan Pak Balam dan terus berlari, menghilang ke dalam hutan gelap. Dengan cepat kami berlari ke tempat Pak Balam terbaring. Dalam cahaya samar-samar dari pohon kayu yang menyala, kami melihat betapa kaki kiri Pak Balam hancur betisnya karenan gigitan harimau, daging dan otot koyak hingga kelihatan tulangnya yang putih dan darah mengalir amat banyak. Pak Balam koyak moyak, dan seluruh badannya penuh dengan luka-luka kecil dan gores-gores merah kena duri batu, dan kayu ketika dilarikan harimau. Mukanya berdarah, darah keluar dari hidungnya, dari mulutnya. Pak Balam kelihatannya pingsan, tak sadar diri, dia hanya terbaring di sana mengerang-ngerang.*

52. Latar Novel Harimau-Harimau, karya Muchtar Lubis.

- 1. malam hari
- 2. cahaya bulan samar-samar
- 3. di kegelapan malam
- 4. berduka dan berkabung
- 5. kritis dan mencekam

Latar yang sesuai dengan kutipan di atas adalah nomor ....

- A. 1, 2, dan 3
- B. 2, 3, dan 4
- C. 3, 4, dan 5
- D. 1, 2, dan 4
- E. 1, 3, dan 5

53. Sudut pandang yang digunakan pengarang dalam kutipan novel di atas adalah ....

- A. orang pertama pelaku sampingan
- B. orang pertama dan ketiga
- C. orang pertama pelaku utama
- D. orang ketiga serba tahu
- E. orang ketiga terbatas

54. *Dari sebuah kantung di dalam keranjang besarnya, Wak Katok mengeluarkan daun ramu-ramuan. Mereka membersihkan luka-luka Pak Balam dengan air panas dan Wak Katok menutup luka besar di betis dengan ramuan daun-daunan yang kemudian mereka bungkus dengan sobekan kain sarung Pak Balam. Wak Katok merebus ramuan obat-obatan sambil membaca mantera-mantera, dan setelah air mendidih, air obat dituangkan ke dalam mangkok dari batok kelapa. Setelah air agak dingin, Wak Katok meminumkannya kepada Pak Balam sedikit demi sedikit.*

Yang bukan merupakan nilai budaya yang diungkapkan dalam kutipan novel di atas adalah ....

- A. ramuan obat diberi mantra
- B. ramuan obat dari daun-daunan
- C. membungkus luka dengan sobekan kain
- D. meletakkan kantung di keranjang besar
- E. mangkok tempat minuman dari batok kelapa

55. *Sri sedang berpindah tempat mengikuti suaminya yang diplomat itu. Sri mulai mengerti kelakuan suaminya yang lekas marah, keras lagi egois. Pertengkaran pun sering terjadi. Sri yang semula seorang wanita yang lembut dan penurut akhirnya menjadi wanita yang keras dan pembantah.*

*Sri dan suaminya hendak berlibur ke Perancis. Charles memutuskan bahwa mereka akan berangkat dari Jepang. Setelah sampai di Saigon mereka berpisah. Dari sana Charles melepas istri dan anaknya dengan sebuah kapal ke Marseille. Charles hendak singgah dulu di India.*

Watak para pelaku yang tepat sesuai dengan penggalan di atas adalah ....

- A. Sri seorang wanita yang lembut dan penurut.
- B. Charles keras dan tanpa pendirian.

- C. Sri seorang wanita yang lekas marah dan egois.
- D. Sri seorang wanita yang keras, pembantah dan egois.
- E. Charles egois tapi pandai mengambil hati istri dan anaknya.

56. *Pedang di kanan dan keris di kiri  
Berselempang semangat yang tak bisa mati  
Ini barisan tak bergenderang berpalu  
Kepercayaan tanda menyerbu*

Penggalan puisi di atas melukiskan ....

- A. semangat terbelenggu
- B. sikap pasrah terhadap Tuhan
- C. perjuangan tanpa senjata
- D. semangat perjuangan yang pantang menyerah
- E. perjuangan bangsa Indonesia yang penuh keprihatinan

57. *aku berkaca*

*ini muka penuh luka  
Siapa punya?  
Kudengar seru menderu  
Dalam hatiku?  
Apa hanya angin lalu?  
Lagu lain pula  
Menggelepar di tengah malam buta  
Ah...!!!  
Segala menebal, segala mengental  
Segala tak kukenal  
Selamat tinggal*

Tema puisi tersebut adalah ....

- A. kelukaan hati
- B. kecamuk dalam hati
- C. permasalahan yang berat
- D. pengintrospeksian diri
- E. persoalan yang beruntun

58. *Aku ingin mencintaimu dengan sederhana  
Dengan kata yang tak sempat diucapkan  
Kayu kepada api yang menjadikannya abu*

*Aku ingin mencintaimu dengan sederhana  
Dengan syarat yang tak sempat disampaikan  
Awan kepada hujan yang menjadikan kita tiada*

Suasana dalam puisi tersebut adalah ....

- A. haru dan romantis
- B. kecewa, haru, dan sedih
- C. tenang, pasrah, dan bimbang
- D. gelisah, pasrah, tetapi kecewa
- E. keputuaasaan dan kebimbangan

59. Majas yang terdapat pada bait pertama adalah ....

- A. personifikasi
- B. hiperbola
- C. metafora
- D. retorik
- E. ironi

60. *Segala cinta di dunia ini tidak ada yang abadi (kekal). Hal itu harus disadari oleh semua orang terutama yang sangat berlebihan mencintai sesuatu karena semuanya akan lenyap. Yang kekal hanya cinta Tuhan kepada umatNya. Oleh karena itu, serahkanlah segala-galanya kepada Tuhan, karena Tuhan Maha Pengasih, Maha Mengetahui. Siapa yang telah melupakan Tuhannya segeralah bertobat dan kembali ke jalan-Nya. Hanya Tuhan yang dapat menyelamatkan manusia.*

Larik puisi berikut yang bukan merupakan pemadatan pernyataan di atas adalah ....

- A. Habis kiris
- B. Segala cintaku hilang terbang
- C. Pulang kembali aku pada-Mu
- D. Seperti dahulu
- E. Sayang berulang pada-Mu